



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Pós-Graduação em Desenvolvimento, Sociedade e Cooperação  
Internacional (PPGDSCI)  
Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares/Ceam

### PLANO DE CURSO

**Unidade:** Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares/Ceam

**Disciplina:** Tópicos em Políticas Públicas de Avaliação Educacional

**Professores:** Prof. Dr. Joaquim José Soares Neto  
Profa. Dra. Patrícia Vieira Nunes Gomes  
Profa. Dra. Camila Akemi Karino  
Prof. Dr. Eduardo Carvalho Sousa

**Horário** Segunda-feira: 8h às 12h (quinzenalmente)

#### 1. Ementa

- Políticas Públicas
- Indicadores Sociais
- Avaliação Educacional
- Indicadores Educacionais
- Indicadores Contextuais
- Modelos Explicativos – Relação com o contexto
- Métodos Quantitativos
- Apresentação de seminários

#### 2. Objetivo Geral:

Estudar os aspectos fundamentais das políticas públicas e os indicadores utilizados nas avaliações educacionais.

#### 3. Objetivos Específicos:

- Estudar as políticas públicas de avaliação educacional
- Estudar os elementos dos indicadores e a relação com a avaliação educacional
- Estudar métodos quantitativos importantes utilizados na avaliação de programas

#### 4. Conteúdo Programático:

- Introdução ao estudo de políticas públicas
- Avaliação como parte do ciclo de políticas públicas
- Principais publicações a respeito da avaliação educacional
- Objetivos e usos das avaliações educacionais
- Avaliação formativa e avaliação somativa
- Avaliação interna e avaliação externa
- As diferentes abordagens das avaliações educacionais
- Discussão sobre avaliação quantitativa e avaliação qualitativa
- Outros focos centrais das avaliações educacionais
- Tópicos fundamentais de estatística básica
- Tópicos fundamentais de estatística avançada
- A coleta de dados
- Introdução à análise e interpretação dos dados
- A elaboração de relatórios das avaliações educacionais



### 5. Procedimentos Metodológicos:

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, que conterão seções de resolução de problemas; e apresentação de seminários para a compreensão dos tópicos a serem tratados.

### 6. Recursos Didáticos:

- Aulas expositivas
- Apresentações de Seminários
- Sessões de discussões

### 7. Avaliação:

Para cada aluno, a avaliação será feita por meio de uma apresentação de um seminário e um trabalho escrito. O tema do seminário e do trabalho será dado no decorrer do curso.

### 8. Bibliografia sugerida

- **Políticas Públicas – Conceitos, Esquema de Análise e Casos Práticos**  
Leonardo Secchi  
Cengage Learning – São Paulo – 2011
- **Introdução à Avaliação de Programas Sociais**  
Ignacio Cano  
FGV Editora – Rio de Janeiro – 2006
- **Program Evaluation – Alternatives Approaches and Practical Guidelines**  
Jody L. Fitzpatrick  
James R. Sanders  
Blaine R. Worthen  
Pearson Education Inc., New York - 4ª Edição - 2011
- **Program Evaluation – Theory and Practice – A Comprehensive Guide**  
Donna M. Mertens  
Amy T. Wilson  
The Guilford Press – New York - 2012
- **Descobrendo a Estatística Usando o SPSS**  
Andy Field  
Tradução: Lori Viali  
Artmed - 2009