

2. Desenvolvimento e Educação

Nível: Mestrado/Doutorado

Pré-requisito: Não tem

Créditos: 2

Ementa:

A educação como instrumento de transformação da sociedade. Estudos exitosos e reforma educativa em outros países. Gestão de políticas públicas em vários países, com especial atenção à América Latina. Dentro da temática da educação e com foco no DH trata de capacitar o aluno através de estudo de casos - prototípicos para identificar, reconhecer e manipular índices relacionados à educação dentro da perspectiva da melhora de vida, buscando trabalhar para diminuir diferenças e, preparar diagnósticos regionais sobre determinados/grupos/comunidades. A demografia formal da educação: promoção, repetência, evasão. O modelo do pró-fluxo. O modelo de Klein. Experiências de projeção da demanda por vagas escolares. O debate entre qualidade e cobertura do ensino: de Coale e Hoover a Schultz. O modelo de Capital humano. A educação como determinante dos componentes demográficos. A educação e o mercado de trabalho. Análise histórica do pensamento pedagógico a nível mundial, idéias e experiências predominantes contextualizando-o com os fatos políticos, econômicos e culturais de cada época. Principais Indicadores. As novas tecnologias educacionais e ensino a distância para democratização do acesso á educação.

Bibliografia:

- 1 ALMEIDA, Jane Soares. Mulher e Educação. São Paulo Editora Unesp. 1998.
- 2 ALTHUSSER, Louis. Os aparelhos ideológicos do Estado. Rio de Janeiro: Graal, 1983.
- 3 BOURDIEU, Pierre & PASSERON, J. Claude. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.
- 4 BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 1982.
- 5 BOUDELLOT, C. H. & ESTABLET, R. La escuela capitalista. México: Siglo XXI, 1975.
- 6 CARL, Roger. Métodos ativos e recursos audiovisuais. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.41, n.104, out/dez 1966.
- 7 CARVALHO, Laerte Ramos. A educação e seus métodos. In: BUARQUE DE HOLANDA, Sérgio. História Geral da Civilização Brasileira. A época colônia. Tomo 1, vol. 2o.: Administração, economia, sociedade. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1960.
- 8 CARVALHO, Laerte ramos de. As diretrizes e bases: breve história. In: BARROS, Roque Spencer Maciel (org.) Diretrizes e bases da educação nacional. São Paulo: Livraria Pioneira Editora.
- 9 CORRÊA, Arlindo. Aplicabilidade de formas de tecnologia educacional no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.56, n.123 jul/set 1971.
- 10 D'ÁVILA, José Luiz Piotto. A crítica da escola capitalista em debate. Petrópolis: Vozes; Ijuí: Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação no Noroeste do Estado, 1985.

- 11 _____ . Educação e sociologia. São Paulo: Editora Melhoramentos, 1975.
 - 12 FARIA FILHO, Luciano M. (org.) Pesquisa em História da Educação: perspectivas de análise, objetos e fontes. Belo Horizonte. Editora Autêntica. 1999.
 - 13 FREITAG, Bárbara. Sociedade e consciência. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1984.
 - 14 FRIGOTTO, Gaudêncio. Os delírios da razão: crise do capital e metamorfose conceitual no campo educacional. In: GENTILI, PABLO. Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo . Petrópolis, Editora vozes. 1999.(77 -108)
 - 15.GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação. São Paulo: Cortez, 1992.
 - 15 HABERMAS, Jürgen. Técnica e ciência enquanto ideologia. In: Os pensadores. São Paulo: Abril, 1984.
 - 16 IBAÑEZ RUIZ, Antonio. As Políticas de Educação Básica na Espanha Democrática - comentários a respeito da educação básica brasileira. Brasília: Embaixada da Espanha, 2007.
 - 17 ILLICH, Ivan. Sociedade sem escola. Petrópolis: Vozes, 1973.
 - 18 JACOBI, Pedro. Movimentos sociais e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1989.
 - 19 MANHHEIM, Karl. A educação como técnica social. In: FORACCHI, M. & PEREIRA, L. Educação e sociedade. São Paulo: Companhia Editora Nacional, pp. 88-90, 1974.
 - 20 MANNHEIM, Karl. Diagnóstico de nosso tempo. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1961.
 - 21 MOCHCOVITCH, Luna Galano. Gramsci e a escola. São Paulo: Ática, 1988.
 - 22 SILVA, Maria Abádia. Intervenção e Consentimento. Campinas. Editora FAPESP/ Autores Associados. 2002.
 - 23 SPÓSITO, Marília Santos. A ilusão fecunda: a luta por educação nos movimentos populares. São Paulo: Hucitec : Edusp, 1993.
- TIRAMONTI, Guilhermina. O cenário político educacional dos anos 90: a nova fragmentação. Cadernos de Pesquisa n.100, SP: Fundação Carlos Chagas, Cortez, mar 11997, p 79-91.